


Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Профессионал»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «УЦ «Профессионал»


_____ О.В. Торгашова

«10» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения

Профессия - ПАРИКМАХЕР

Квалификация – 3-5 разряд
Код профессии по ЕТКС - 16437

Программа рассмотрена и согласована
на заседании Педагогического Совета
АНО ДПО УЦ «Профессионал»

«10» марта 2020 г.

Протокол № 2

г. Октябрьский
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебной программы.....	4
3. Организационно – педагогические условия реализации учебной программы.....	5
4. Содержание программы.....	6
4.1. Учебно-тематический план.....	6
4.2. Содержание рабочей программы.....	7
5. Оценка качества освоения программы.....	10
5.1. Формы аттестации.....	10
5.2. Оценочные материалы.....	11
6. Информационно-коммуникативные ресурсы.....	13
7. Разработчик программы.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа предназначена для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии: «Парикмахер». Уровень квалификации: 3-4 -й разряд.

1.1. Рабочая программа профессионального обучения разработана на основании требований законодательства в сфере образования и иных нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513);

- Профессионального стандарта N1134н «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г.

1.2. **Цель освоения программы** профессионального обучения - приобретение/совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по профессии «Парикмахер»

Результатом освоения программы повышения квалификации рабочих является получение более высокого уровня квалификации по указанной профессии.

Общая трудоемкость программы составляет 120 академических часов.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

- **Областью профессиональной деятельности являются:** предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

- **Объектом профессиональной деятельности являются:** запросы клиента, внешний вид человека, технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности, нормативная документация.

1.4. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание программы представлено планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-тематическим планом, рабочей программой учебных дисциплин, оценкой качества освоения программы профессионального обучения, информационно-коммуникативными ресурсами.

В учебно-тематическом плане указана обязательная учебная нагрузка, определяющая трудоемкость образовательной программы, последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение часов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/профессиональным модулям (междисциплинарных курсов, учебной практики), а также итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы предусмотрена в двух формах:

- с отрывом от производства (по 8 академических часов в день/ 48 часов в неделю)
- без отрыва от производства (по 4 академических часа в день/ 24 часов в неделю).

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем и разделов программы, последовательность их изложения, в случае необходимости, может быть изменена при условии, что программа будет выполнена в полном объеме по содержанию и общему количеству часов.

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, оснащенных учебно-наглядными пособиями и натурными образцами, необходимыми для прочного и сознательного усвоения учебного материала.

Практическое обучение включает в себя производственную практику, которая проводится на технологических объектах под руководством инструктора производственного обучения - опытного высококвалифицированного специалиста (парикмахера-универсала). Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков

и компетенций объем практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают практические приемы и навыки по различным видам парикмахерских услуг в соответствии с учебным планом и программой производственного обучения.

После успешного освоения программы профессионального обучения обучающимся присваиваются квалификация (профессия), квалификационный разряд и выдается свидетельство о присвоении квалификации (профессии рабочего, должности служащего) установленного образца за подписью председателя комиссии и руководителя образовательной организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы профессионального обучения определяются приобретенными обучающимися компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также успешно продолжить образование, эффективно осваивать специфику технологических приемов парикмахерского искусства в соответствии с современными тенденциями в установленной сфере деятельности.

В результате освоения программы профессионального обучения, слушатели должны обладать профессиональными знаниями, умениями и навыками в объеме, соответствующем квалификационным характеристикам по профессии «Парикмахер»

2.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции обучающихся:

ВПД 1 Предоставление типовых парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладку волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 2 Выполнять химическую завивку волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 3 Выполнять окрашивание волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 4 Предоставлять парикмахерские услуги повышенной сложности

Оформление причесок.

2.2. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

По окончании обучения каждый обучаемый должен уметь выполнять весь перечень работ, предусмотренный квалификационной характеристикой соответствующего квалификационного

разряда, техническими условиями и нормами в соответствии с требованиями производственных инструкций и инструкций по охране труда по изучаемой профессии.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Учебная и справочная литература», «Учебные плакаты», «Электронные образовательные ресурсы».

Теоретическое обучение сочетает лекционно - зачетную систему обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются специалисты, осуществляющие деятельность в соответствующей профессиональной сфере.

Практическое обучение проводится на объектах соответствующего профиля (салонах красоты, парикмахерских). Обучающиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Завершается практическое обучение выполнением квалификационной пробной работы, результаты которой оценивает квалификационная комиссия, назначенная приказом руководителя образовательной организации.

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов

Оборудование учебных кабинетов:

- Мультимедийная техника;
- Тренажер

№ п/п	Наименование материальных ценностей	Кол-во
1	Магнитная доска	2
2	Мультимедийная (интерактивная) доска Proptimax OP82-10-4:3M	1
3	Экран	2
4	Проектор	1
5	Персональный компьютер	15
6	Ноутбук	2
7	Электронный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим 111-01»	1
8	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором «Александр-03»	1
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Электронные образовательные ресурсы: ❖ Мультимедийные обучающие программы ОТ-НТБ: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность труда при работе с электроинструментом и пневмоинструментом» - «Электробезопасность» - «Пожарная безопасность» - «Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве» ❖ Презентационные материалы по тематике курса 	

3.2. Кадровые условия

Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса).

Специалисты по подготовке (преподаватели) должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 5 лет, а также в области, соответствующей содержанию междисциплинарного курса и (или) профессиональной деятельности обучаемых.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-тематический план

Код профессии по ЕТКС: 16437

Категория обучаемых: Лица, впервые получающие профессиональное образование или имеющие начальный уровень квалификации

Планируемый уровень квалификации: 3-4 разряд по профессии «парикмахер»

Форма обучения: с отрывом от производства/без отрыва от производства / с частичным отрывом от производства

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость, часов	В том числе		форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
▪	Теоретическое обучение	76			
1.	Введение.	2	2	-	
1.1	Инструменты и приспособления парикмахера; дезинфекция инструментов	1	1	-	
1.2	Основы безопасности труда	1	1	-	
2.	Строение волос (структура и текстура).	2	2	-	
2.1	Основы физиологии кожи и волос	2	2	-	
3.	Мытьё и массаж головы. Уход за волосами	2	1	1	Текущий контроль
3.1	(SPA-процедуры ламинирование, кератиновое восстановление волос)	2	1	1	
4.	Деление волосяного покрова головы на зоны. Виды проборов.	2	1	1	Текущий контроль
5.	Стрижка волос.	30	12	18	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
5.1	Операции стрижки: сведение волос «на нет», тушевка, линия дизайна (окантовка), филировка, градуировка, стрижка «на пальцах».	3	1	2	
5.2	Формы стрижек: массивная, прогрессивная, равномерная, градуированная и комбинированная	5	2	3	
5.3	Геометрия стрижки. Углы проекции (угол оттяжки/угол среза)	2	1	1	
5.4	Последовательность и технологии выполнения стрижек (мужской и женский залы).	20	8	12	

6.	Укладка волос	4	1	3	Текущий контроль
6.1	Виды укладок волос (методы брашинг, бомбаж)	3	1	2	
6.2	Горячая укладка волос при помощи щипцов и выпрямителя	1	-	1	
7.	Химическая завивка (перманент) и её разновидности	6	2	4	Текущий контроль
7.1	Характеристика препаратов для химической завивки	1	1	-	
7.2	Технология выполнения химической завивки	5	1	4	
8.	Окрашивание волос	16	6	10	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
8.1	Хроматический (цветовой) круг. Основные законы колористики	1	1	-	
8.2	Принцип нумерации красителей	2	1	1	
8.3	Фон осветления и затемнения. Микстона и правила их применения	1	0.5	0.5	
8.4	Виды красителей и окислителей	1	0.5	0.5	
8.5	Технология выполнения окрашивания волос (первичное и вторичное окрашивание). Окрашивание седых волос	11	3	8	
9.	Оформление причесок	12	4	8	Текущий контроль
9.1	Искусство прически	12	4	8	
▪	Учебная /производственная/ практика	40	-	40	Квалификационный экзамен
▪	Квалификационный экзамен	4	4	-	Итоговый экзамен
	ИТОГО:	120	35	85	

4.2. Содержание рабочей программы

Тема № 1. Введение

1.1. Инструменты и приспособления парикмахера; дезинфекция инструментов. Аппаратура, инструменты, приспособления, применяемые в парикмахерском искусстве. Инструменты и приспособления парикмахера. Инструменты для расчесывания, стрижки, завивки и укладки волос. Способы держания расчесок. Машинки для стрижки волос. Коклошки для завивки волос.

Уход, дезинфекция инструментов. Растворы для дезинфекции.

1.2. Основы безопасности труда. Организация рабочего места парикмахера. Инструкция по охране труда для парикмахера Заточка и приемы работы с ножницами. Приемы работы с опасной бритвой. Правила безопасности при работе с электрическим инструментом.

Тема № 2. Строение волос (структура и текстура)

2.1. Основы физиологии кожи и волос Структура волос.

Волосяной корень и волосаной стержень. Структура волосаго корня: фолликул, луковица, папилла, мышца и сальные железы. Структура волосаго стержня: кутикула, кортикальный слой и внутренний слой. Метод определения структуры волос.

Толщина или диаметр волоса. Три типа структуры: толстые, средние и тонкие волосы.

Тип волос. Тонкие прямые волосы. Прямые волосы средней толщины или жесткости. Прямые жесткие волосы. Волнистые тонкие (мягкие) волосы. Волнистые жесткие волосы. Вьющиеся тонкие волосы. Вьющиеся жесткие волосы. Кудрявые тонкие волосы. Кудрявые волосы

средней жесткости.

Кудрявые жесткие волосы

Тема № 3. Мытье и массаж головы. Уход за волосами

3.1. SPA-процедуры, ламинирование, кератиновое восстановление волос.

Мытье головы. Удаление загрязнения с волос (гигиеническое).

Удаление следов предыдущей укладки (деформационное). Разрыхление внешнего слоя волоса (подготовительное). Три вида мытья головы: гигиеническое - с использованием обычного шампуня; лечебное - с использованием лечебных препаратов; сухое - с использованием сухого шампуня.

Выбор шампуня. Классификация шампуней. Специальные шампуни. Лечебные шампуни. Шампуни особого назначения. Выбор шампуней с необходимым уровнем pH. Подбор шампуня при жирном, сухом, нормальном и смешанном типе волос.

Подготовительные работы перед мытьем волос. Два способа мытья волос: с наклоном головы вперед и с наклоном головы назад.

Последовательность мытья головы. Заключительные работы

Препараты для улучшения структуры волос: бальзамы-ополаскиватели, ополаскиватели, кондиционеры, бальзамы. Выбор средств по уходу за волосами и технология применения.

Массаж волосистой части головы. Ручное массирование. Приемы ручного массажа - кругообразными, толкательными движениями и поглаживанием. Техника выполнения.

Массаж головы с применением специального электрического аппарата.

Уход за волосами. Восстановление поврежденных волос. Кератиновое выпрямление и ламинирование волос. Подбор препаратов для выполнения процедур. Техника выполнения процедуры кератинового выпрямления и ламинирования волос.

Тема № 4. Деление волосяного покрова головы на зоны. Виды проборов

Основные сведения о зонах деления волосяного покрова головы. Краевая линия роста волос, шесть точек краевой линии: лобный выпуск, лобная выемка, височный выпуск, височная выемка, висок и шейный выступ. Основные зоны волосяного покрова головы: височная (правая и левая), затылочная (центральная и две боковые), нижнезатылочная (правая и левая), затылочная выемка, затылочный бугор (наивысшая точка затылка), макушка (наивысшая точка головы). Сагиттальный пробор.

Цель деления волосяного покрова головы при проведении различных парикмахерских процедур. Классическое деление волос на зоны. Деление волос на зоны при окрашивании волос. Деление волос на зоны перед стрижкой волос.

Виды проборов: вертикальный, горизонтальный, боковые. Крепление пряди при помощи зажимов.

Тема № 5. Стрижка волос

5.1. Операции стрижки: сведение волос «на нет», тушевка, линия дизайна (окантовка), филировка, градуировка, стрижка «на пальцах».

Приемы стрижки волос. Поинткат. Полишинг. Поинтинг. Понтирование. Панкротирование. Слайсинг.

5.2. Формы стрижек: массивная, прогрессивная, равномерная, градуированная и комбинированная

5.3. Геометрия стрижки. Углы проекции (угол оттяжки/угол среза). Современные техники стрижек: Геометрик - геометрические формы, детали, кройка по волосам. Оттяжка. Снятие волос на пальцах. Снятие волос на расческе. Сведение волос на нет. Тушевка. Филировка. Прямой и косой срез. Филировка, выполненная приемом пойнт-тинг, а также слайсинг. Филировка волос филировочной бритвой. Прореживание волос прямыми ножницами. Филировка длинных волос. Филировка в технике пойнтирования.

Методы точной стрижки. Прядь за прядью. Прядь на прядь. Градуирование. Окантовка.

5.4. Последовательность и технологии выполнения стрижек (мужской и женский залы).

Технология модельных женских стрижек для длинных волос

5.4.1 Стрижка «Каскад» на длинные волосы. Инструменты и технология выполнения.

5.4.2 Стильная стрижка «Пестрая лента» Инструменты и технология выполнения.

5.4.3 Стрижка «Бермудский треугольник» Инструменты и технология выполнения.

5.2.4 Стильная стрижка «Пламя» Инструменты и технология выполнения.

5.2.5 Стильная стрижка «Львица» Инструменты и технология выполнения.

Тема № 6. Укладка волос

6.1. Виды укладок волос (методы брашинг, бомбаж)

Укладка волос. Операции, выполняемые для изменения структуры волос, их упругости и эластичности. Инструменты и приспособления для выполнения укладки волос. Средства для укладки волос.

Виды укладки волос: Холодная укладка. Укладка при помощи расчески и пальцев. Достоинства и недостатки. Технология выполнения холодной укладки волос. Профессиональное мастерство и творческие способности парикмахера. Использование фигурного пробора. Использование для оформления прически декоративных дополнений современных стилизованных форм. Использование разнообразных моделирующих средств, выпускаемых отечественными и зарубежными парфюмерно-косметическими фирмами.

Воздушная укладка. Укладка волос с применением фена и расчески. Виды расчесок для укладки волос, выбор расчески. Выполнение укладки феном с помощью плоской щетки. Метод укладки «бомбаж» в мужском и женском залах, при выполнении вечерних и модельных причесок. Выполнение укладки при помощи круглой щетки. Метод укладки «брашинг». Технология укладки.

6.2. Горячая укладка волос при помощи щипцов и выпрямителя.

Горячая укладка (укладка электрощипцами и с применением бигуди). Горячая завивка с применением электрических щипцов. Технология выполнения горячей укладки волос. Достоинства и недостатки. Выбор щипцов в зависимости от структуры волос. Укладка с помощью бигуди. Типы бигуди и техника накручивания. Классическая схема накрутки волос на бигуди. Укладка коротких волос с помощью средних бигуди. Накрутка волос на крупные бигуди. Схема накрутки волос на бигуди для получения поперечной волны. Схема накрутки волос на бигуди для получения горизонтальной волны. Расчесывание волос после снятия бигуди.

Начес или тупировка волос. Заключительный этап: использование геля или воска для укладки волос, фиксация лаком.

Комбинированная укладка (укладки, сочетающая в себе 2 и более способов).

Тема № 7. Химическая завивка (перманент) и её разновидности

7.1. Характеристика препаратов для химической завивки

Назначение химической завивки волос. Процедура химической завивки. Виды химических завивок и способы ухода. Методы завивки волос. Реагенты, которые определяют вид химии. Виды химической завивки волос: щелочная; кислотная; нейтральная, аминокислотная; прикорневая; американская; биозавивка; карвинг.

Щелочная или кислотная завивка: плюсы и минусы. Особенности аминокислотной завивки. Разновидности аминокислотной химии. Особенность и принципиальное отличие биозавивки. Особенности прикорневой завивки. Преимущество американской завивки. Карвинг и его особенности. Преимущества карвинга.

7.2. Технология выполнения химической завивки.

Современные методы завивки волос. Подготовка к завивке волос и технологии выполнения завивки:

Вертикальная химия. Электрозавивка. Японская химия.

Африканская (мелкая) химия. Веллаформер – авторская химическая завивка волос от компании Wella.

Способы накручивания прядей. Виды коклюшек: Цилиндрические и спиральные. Техники накрутки: классическая, прямоугольная или блочная; шахматная; с разным диаметром. Противопоказания для химических завивок. Уход за волосами после химии. Профилактические советы.

Тема № 8. Окрашивание волос

8.1 Хроматический (цветовой) круг. Основные законы колористики.

Колористика волос. Теория цвета. Цветовой круг и законы субтрактивного смешения цветов. Первичные цвета. Вторичные и третичные цвета. Нейтрализация цветов.

8.2. Принцип нумерации красителей

Международная нумерация красителей. Уровень глубины тона (базовый тон), доминирующий оттенок (цветовой нюанс); второстепенный оттенок (цветовой нюанс), интенсивный экстра.

8.3. Фон осветления и затемнения. Микстона и правила их применения.

Основные термины.

Осветление. Обесцвечивание. Окраска. Тонирование. Мелирование. Колорирование. Балаяж. Синхронизация цвета. Пастельное тонирование. Декапирование. Препигментация волос. Первичное окрашивание. Повторное окрашивание.

8.4. Виды красителей и окислителей.

Виды и типы красителей. Классификация красителей по виду химических реакций и применению. Перманентные (окислительные) красители. Полуперманентные красители. Тонирующие красители. Обесцвечивающие красители. Растительные красители.

Виды и типы окислителей, их назначение. Окислители для волос и правила их подбора к краске. Окислители для без аммиачных и аммиачных красок. Сила воздействия окислителя на процесс окрашивания. Порядок приготовления красящего состава. Возможные ошибки.

8.5. Технология выполнения окрашивания волос (первичное и вторичное окрашивание). Окрашивание седых волос.

Яркое окрашивание волос – популярные техники. Выбор краски для яркого окрашивания. Обзор средств для яркого окрашивания волос. Холодные оттенки для окрашивания волос. Тёплые тона и оттенки для окрашивания волос.

Окрашивание корней. Двойное окрашивание. Окрашивание кончиков. Окрашивание на длинные волосы. Окрашивание на средние волосы. Окрашивание на короткие волосы. Правила ухода за окрашенными волосами.

Модные техники окрашивания.

Балаяж. Техника балаяж-мелирования. Особенность этого вида окрашивания: подбор цветовых переливов.

Шатуш. Техника шатуш-окрашивания.

Омбре. Техника омбре-мелирования.

Мраморное окрашивание. Радужное окрашивание. Пастельное мелирование. Техника брондирования.

Тема № 9. Оформление причесок

Современное направление моды в области укладки волос. Аппаратура, инструменты, приспособления, применяемые в парикмахерском искусстве. Рекомендуемый макияж. Подготовительные и заключительные работы. Технология выполнения прически.

Моделирование причесок. Типы причесок по характеру построения. Обоснование выбора модели прически с учетом внешности клиента, длины и цвета волос. Создание вечерней прически на среднюю длину волос. Технологический процесс выполнения вечерней прически. Расчет стоимости основных и вспомогательных материалов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Основными формами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках курса или модуля в течение времени его реализации, являются текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

5.1.1. Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);

- собеседование.

5.1.2. Промежуточная аттестация проводится преподавателем специальных дисциплин на основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся в АНО ДПО «УЦ «Профессионал» и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за пройденные темы (дисциплины, разделы). Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно, исходя из степени усвоения обучающимися учебного материала. За весь период обучения может быть проведено не более 2-х промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая система оценки: «зачтено», «не зачтено».

Результат освоения каждого из разделов учебной практики оценивается в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно - производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов освоения каждого из разделов практики. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение программы учебной практики.

5.1.3. Итоговая аттестация.

С целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и требованиям квалификационной характеристике по изучаемой профессии, проводится квалификационный экзамен (итоговая аттестация). К итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Организации и требованиями законодательства в области образования. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора АНО ДПО «УЦ «Профессионал».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по изучаемой профессии. Практическая квалификационная работа (квалификационная проба) проводится в конце производственной практики за счет времени, отведенного на практическое обучение с целью проверки и оценки практических навыков, приобретенных обучающимися в процессе освоения программы профессионального обучения. Результат сдачи квалификационной пробы засчитывается за практический квалификационный экзамен курсовой подготовки по указанной профессии.

По результатам квалификационного экзамена оформляется протокол заседания квалификационной комиссии. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд (класс, уровень) и выдается свидетельство о присвоении квалификации (профессии рабочего, должности служащего), образец которого устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

5.2. Оценочные материалы

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются следующими оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Тип заданий для подготовки к итоговой аттестации - вопросы для формирования экзаменационных билетов с целью оценки профессиональных знаний и умений, полученных в результате освоения учебной программы.

Выполнение заданий предполагает устный развернутый аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит 5 (пять) экзаменационных вопросов по тематике курса.

Максимальное время выполнения задания - 1 академический час (45 минут) без перерыва.

5.2.1 Образец экзаменационного билета

1. Выбор шампуня для мытья тонких волос с повышенной сухостью
2. Особенности выполнения стрижки волос методом «прядь за прядью»
3. Укладка волос с применением фена и расчески
4. Технология выполнения прикорневой химической завивки волос.
5. Принцип нумерации красителей на примере шифра - 4/71

5.2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов учебной деятельности и компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения профессиональных компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Профессиональные компетенции не сформированы

6. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

▪ Учебная и справочная литература

1. А.С. Васильев «Парикмахерское искусство». - М., 2010.
2. О.А. Панченко «Стрижка, прическа, моделирование». - М., 2010.
3. О.А. Панченко «Элегантные прически». - М., 2012.
4. Е. Карпова «Парикмахерская дома. Прически и макияж». - Х., 2011.
5. О. Сорокина «Энциклопедия домашнего парикмахера и визажиста». - М., 2014.
6. Б.Г. Филимонов «Тысяча и одна прическа». - К., 2015.
7. Д.Г. Григорьев «Уход за волосами». - М., 2013.
8. А.В. Кондратьев «Учебник по трихологии». - М., 2011.
9. «388» причесок Эдда Кноффнера. - К., 2010.
10. И.С. Сыромятникова «История прически». - М., 2012.
11. В.Д. Корнеев «Окраска волос и прическа» - К., 2014.

7. РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер» разработана Учебно-методическим отделом АНО ДПО «УЦ «Профессионал»

Руководитель: Э.Г. Нафикова, заместитель директора по учебной деятельности